

护理学综合考试大纲

护理学综合共包括《系统解剖学》、《基础护理学》两本参考教材，其中《系统解剖学》分值为100分、《基础护理学》分值为100分，护理学综合试卷满分200分，考试时间150分钟。

《系统解剖学》课程考试大纲 (2025年专升本)

适用专业：临床医学、护理学、医学影像技术、医学检验技术、康复治疗学

一、考试要求

通过考试了解学生掌握系统解剖学的基本内容和基本技能程度，正确认识各系统的组成，各器官、结构的正常位置与形态，并能正确应用解剖学术语描述；了解学生自学、观察、综合判断、思维表达、分析和解决问题的能力。

二、考试内容

绪论

解剖学标准姿势。人体的轴、面和方位术语。

第一章 运动系统

- 1、运动系统的组成和功能。
- 2、骨的形态、构造和功能。
- 3、颅的组成和功能、颅底内、外面观、前面观、侧面观的重要形态结构。
- 4、躯干骨的组成、重要的骨性标志。
- 5、四肢骨的组成与排列。
- 6、滑膜关节的基本结构和辅助结构。
- 7、椎间盘的形态结构、功能及其临床意义，黄韧带的位置和功能。
- 8、颞下颌关节的形态、结构及其运动。
- 9、肩关节的组成、形态、结构和功能特点。肘关节的组成、形态结构和运动。桡腕关节形态、结构和运动。
- 10、骨盆的构成、形态、结构及大、小骨盆分界线。髋关节、膝关节的形态结构和功能。



- 11、掌握脊柱的组成功能，掌握脊柱整体观的形态与机能的特点。
- 12、胸廓的组成、形态和功能。骨性胸廓的运动。
- 13、足弓的形态、组成和功能意义。
- 14、胸锁乳突肌、斜方肌、背阔肌、胸大肌、的起止、作用。膈的位置、形态结构及运动。三角肌的起止、位置和作用。上臂肌的分群、层次及功能。大腿前、后、内三群肌的位置及各群肌的功能。
- 15、肌的辅助装置。
- 16、前锯肌、肋间肌、竖脊肌的位置和作用；腹前外侧壁肌群的层次。腹直肌鞘的概念。
- 17、髂肌的分群、髂腰肌、臀大肌、臀中肌的位置及作用。小腿前、外、后三群肌的位置和功能。
- 18、斜角肌间隙的构成及通过的结构。

第二章 消化系统

- 1、消化系统的组成及功能，上、下消化道的组成。
- 2、口腔的分部。咽峡的组成。牙的形态和构造。乳牙和恒牙的牙式。舌的形态和粘膜，颊舌肌的起止、位置和作用。口腔腺的位置、形态和腺管的开口部位。咽的形态、位置 and 分部和各部的主要结构及其功能。咽淋巴环的位置。食管的分部，生理狭窄的部位及其临床意义。胃的形态、位置、分部及各部主要特点。十二指肠形态、位置及分部，十二指肠大乳头的位置，十二指肠悬肌的位置及意义。小肠的分部及特点。空、回肠的区别。大肠的分部及解剖特点。结肠的分部及特点。盲肠和阑尾的位置、及阑尾根部的体表投影，回盲瓣的构成及意义。直肠的形态、位置和弯曲。肛管粘膜的特点、齿状线的意义。
- 3、肝的形态、位置、分叶及体表投影。胆囊的形态、位置、机能及胆囊底的体表投影、输胆管道的组成、胆总管与胰管的汇合和开口部位，胆汁的排出径路。胰的形态、位置 and 分部。

第三章 呼吸系统

- 1、呼吸系统的组成，上、下呼吸道的概念。
- 2、鼻的分部。鼻腔的分部，鼻腔外侧壁的结构。鼻旁窦的位置、开口、各窦的形态特点、其临床意义。
- 3、喉的位置，喉的软骨、连结。喉腔的分部，喉粘膜的结构。
- 4、气管的位置，左、右主支气管的特点。
- 5、肺的形态、位置和分叶。
- 6、胸膜和胸膜腔的概念。壁胸膜的分部及胸膜窦。胸膜和肺的体表投影。
- 7、纵隔的概念、纵隔的区分及境界。

第四章 泌尿系统

泌尿系统的组成及功能、肾的形态、位置及肾的构造与功能，肾的被膜。输尿管的分部，



输尿管的狭窄部位及其临床意义。膀胱的形态和位置，膀胱三角的位置及其临床意义。女性尿道的特点及开口位置。

第五章 生殖系统

1、睾丸和副睾的形态、位置及功能。前列腺的形态、分叶、位置。男性尿道的分部、各部的形态、结构特点、三个狭窄、三个扩大和两个弯曲的临床意义。输精管的行程及分部、射精管的合成和开口。阴茎的形态结构。睾丸的构造。精囊腺的形态、位置及机能。尿道球腺的位置及腺管的开口。阴囊的形态结构。精索的组成及位置。海绵体的构造和阴茎皮肤的特点及其临床意义。

2、卵巢的形态、位置及固定装置。输卵管的位置、分部、各部的形态结构及临床意义。子宫的形态、位置、分部和固定装置。阴道的位置，阴道穹的构成及意义。

3、乳房的形态和位置、构造。

第六章 腹膜

腹膜、腹膜壁层和脏层、腹膜腔的概念及腹膜的机能。腹膜与器官的关系。腹膜形成的各种结构。(网膜、系膜、韧带、陷凹)。

第七章 脉管系

1、脉管系的组成、体循环和肺循环的概念及途径。

2、心的位置、外形。心的各腔的主要形态结构。心脏传导系统的构成和机能。左右冠状动脉的起始、行径，重要分支及其分布。心包、心包腔的概念及特点。

3、肺动脉、左右肺动脉的行程，动脉韧带的位置、临床意义。主动脉的起止、行程及分部。

4、主动脉弓的分支。左右颈总动脉的起始，位置和行程，颈内动脉窦、颈动脉球位置与功能概念。颈外动脉的行程及甲状腺上动脉、舌动脉、面动脉、颞浅动脉、上颌动脉、脑膜中动脉的行程、分布。锁骨下动脉、腋动脉、肱动脉、桡动脉、尺动脉的起止、行程，主要分支分布。胸主动脉的起止、行程及分支、肋间后动脉行程、分支及分布。腹主动脉的起止、行程及分支。腹腔动脉、肠系膜上动脉、肠系膜下动脉及其分支的行程和分布。髂总动脉的起止和行程。髂内动脉的主要分支、子宫动脉与输尿管走行关系的临床意义。髂外动脉、股动脉、腘动脉、胫前动脉、胫后动脉、足背动脉的起止、行程和分布。

5、静脉系的组成及静脉的结构特点；上腔静脉的组成、起止、行程。头臂静脉的组成、行程。颈静脉角的构成及意义。头静脉、贵要静脉，肘正中静脉的行程及临床意义。下肢的浅静脉、足背静脉弓、小隐静脉、大隐静脉及其属支和临床意义。肝门静脉的组成、行程、分布及属支，肝门静脉与上、下腔静脉的吻合及其临床意义。

6、胸导管的行程及其收集的范围。右淋巴导管的组成和收集范围。脾的形态、位置。

7、锁骨下淋巴结、腋窝淋巴结各群的分布和收集范围及其临床意义。锁骨下淋巴干的收集范围。腰淋巴结、腹腔淋巴结、肠系膜上淋巴结、肠系膜下淋巴结的分布、收集范围。



腰淋巴干和肠淋巴干。 髓内、髓外淋巴结的分布、收集范围。 腹股沟浅深淋巴结的分布及收集范围。 月国 淋巴结的分布及其收集范围。 胸腺的形态、位置。 乳腺、子宫、胃、肝、直肠等器官的淋巴回流。 脾的功能概念。

第八章 内分泌系统

甲状腺、甲状旁腺、胸腺、肾上腺、松果体的形态、位置。

第九章 感觉器官

1、眼球的构造及功能。角膜、巩膜、虹膜、睫状体及视网膜视部的形态结构与机能。眼球折光装置的名称、结构特点及功能。房水的产生及循环。结膜的形态结构。泪器的组成及泪道的形态结构。运动眼球和眼睑的肌肉名称及作用。眼睑的构造及其临床意义。

2、前庭蜗器的组成及功能。外耳的组成，外耳道的位置，分部及新生儿外耳道的特点。中耳的组成。鼓室的位置、六个壁及其主要结构和临床意义。咽鼓管的位置、分部、作用及幼儿咽鼓管的特点。鼓膜的位置，分部和形态。内耳的位置和分部。骨迷路的组成。膜迷路的组成及其与骨迷路的关系。听小骨的名称、位置和连结。声波传导的途径。

第十章 神经系统

1、神经系统的区分。白质、髓质、纤维束、灰质、皮质、神经核、神经和神经节的组成概念。反射弧的基本组成情况。反射的概念。

2、脊髓的位置和外形。脊髓节段与椎骨的对应关系。脊髓横切面上灰、白质的配布及各部的名称。掌握脊髓灰质的主要核团及功能。脊髓主要上行纤维束（薄束、楔束、脊髓丘脑束）的位置和机能性质。脊髓主要下行纤维束（皮质脊髓侧、前束、红核脊髓束）的位置和机能性质。

3、脑各部的区分。脑干的组成，脑干各部的主要外部结构，并了解其与内部结构的关系。脑干内部结构的概要情况，重要的脑神经核与其它核团、其功能概念和主要联系情况，各主要上、下行纤维束在脑干各部位的位置概况。第四脑室的位置与联通。小脑的位置与分部；小脑扁桃体的所在部位及其临床意义；间脑的位置和分部，第三脑室的位置、联通情况。背侧丘脑的位置和分部，背侧丘腹后核，后丘脑内、外侧膝状体的功能。大脑半球的主要沟裂，脑回等表面结构及分叶情况。基底核的位置、组成；内囊的位置、分部通过内囊各主要纤维束的局部位置关系及其临床意义。侧脑室的位置、分部，侧脑室脉络丛的组成及功能。大脑皮质主要的机能定位中枢。第一躯体运动区、第一躯体感觉区、视觉、听觉区的位置。运动性、听觉性语言中枢、书写中枢、视觉性语言中枢、内脏活动皮质中枢的部位和功能。新、旧纹状体的概念、主要机能。半球白质的总体情况，胼胝体的位置与联系概况。边缘系统的概念。

4、脊神经的构成、分部和纤维成份及走行分布的规律。颈丛的组成、位置、浅支的浅出部位。膈神经的主要行程和分布。臂丛的组成及位置。正中神经、尺神经、桡神经的发起、行程，主要分支和分布。肌皮神经、腋神经的分布。正中神经、尺神经、桡神经在不同部位



损伤后的主要表现。胸神经前支在胸腹壁的分布概况及其皮支的节段性分布。腰丛的组成及位置。股神经的行程，主要分支及分布。髂腹下神经，髂腹股沟神经、闭孔神经、股外侧皮神经的分布概况。骶丛的组成及其位置。坐骨神经的发起、行程和分布。胫神经的行程、皮支分布区及所支配的肌群。腓总神经的行程、位置；腓浅、腓深神经皮支分布区及所支配的肌群。胫神经损伤后的主要表现。腓总神经不同部位损伤后的不同表现。阴部神经、臀上神经、臀下神经、股后皮神经的分布。

5、动眼神经的纤维成份、主要行程和分布及损伤后的主要表现。三叉神经的纤维成分、半月节的位置、三大主支在头面部的感觉分布区。面神经的纤维成份、行程、主要分支的分布概况及损伤后的表现。迷走神经的纤维成份，主干行程及分布概况。喉上神经的位置、分布。左、右喉返神经的行程与分布。滑车神经的分布。展神经的行程、分布。位听神经、前庭神经、蜗神经的行程和功能性质。舌咽神经的纤维成份，主要分支（舌支、颈内动脉窦支）分布概况。舌下神经的分布概况及其损伤后的情况。

6、内脏运动神经的概念、区分和结构特点。灰交通支与白交通支的概念。交感神经低级中枢的部位。交感神经节前、节后纤维分布的一般规律。交感干的组成、交感神经节的椎旁节和主要的椎前节（腹腔节、肠系膜上、下节等）的位置。副交感神经低级中枢的部位：颅部：动眼神经内副交感节前纤维的起始，交换神经元的部位——睫状节和节后纤维的分布、功能。迷走神经副交感节前纤维的起始与分布概况。骶部：盆内脏神经的分布概况。交感神经与副交感神经双重分布概念及它们之间的主要区别。内脏感觉神经的形态结构特点和机能概念。牵涉性痛的概念。

7、躯干、四肢意识性本体感觉和精细触觉深部感觉传导路的组成，各级神经元胞体及纤维束在中枢内的位置，丘系交叉的水平、皮质投射区。躯干、四肢痛温觉和粗触觉传导路的组成，各级神经元胞体所在的部位、纤维走行和越边的位置、皮质投射区。头面部痛、温度和触觉传导通路障碍的特点。骨骼肌随意运动上、下两级神经元管理的基本情况。皮质核束发起及通过内囊的部位，其对脑神经运动核控制情况（双侧控制与对侧控制）。皮质脊髓束的发起及在内囊和脑干各段的位置，锥体交叉，皮质脊髓侧束与皮质脊髓前束的走行终止情况。视觉传导路的组成，纤维部分交叉（视交叉）的情况与在内囊的位置。皮质投射区。瞳孔对光反射径路。直接和间接对光反射的结构基础及反射径路不同部位损伤后的表现。核上瘫与核下瘫不同表现的形态学基础，面神经、舌下神经核下瘫的主要表现。锥体系上、下运动神经元损伤后的不同表现。听觉传导路的组成及其特点，纤维行程和投射情况。

8、蛛网膜及蛛网膜下腔的概况。硬膜外腔的联通与内容物，其与硬膜外麻醉的关系。脑室系统的组成，位置与联通概况。脑脊液的产生及循环途径。

9、颈内动脉系统与椎——基底动脉系统的概念。颈内动脉的行程及其主要分支分布概况。大脑动脉环的组成、位置及其机能意义。



三、考试方式

1. 考试类别：闭卷、笔试
2. 记分方式：百分制满分为 100 分
3. 试题总数：约 50-60 题
4. 命题的指导思想和原则

主要依据课程标准、课程性质、讲授时数和考试时量以及学生所处的学习阶段，全面考查学生对系统解剖学理论的基本原理、基本概念和主要知识点学习、理解、掌握的情况。

(1) 考核要求分布、命题范围以本考核大纲所列考核内容为依据，最基本知识占 70% 左右，稍微灵活的题目占 20% 左右，较难题目占 10% 左右。

(2) 课程内容分布：主要根据各章讲授学时和内容的重要性来确定分布比例，试题覆盖面大，几乎概括全部内容。

5. 题目类型：为保证试题覆盖面大，较全面地测试学生的能力，必须做到题型多样化。

(1) 选择题：每一道考题下面都有 A、B、C、D 四个备选答案，请从中选择一个最佳答案(每题 1 分，共 40-50 分)

(2) 名词解释题：(4-5 题，共 15-20 分)

(3) 简答题：(4 题，共 15-20 分)

(4) 分析综合题：(1 题，10-15 分)

6. 各类题目的特点及考试要求

(1) 选择题。从似是而非或意义相近的几个答案中，选择正确答案。一般具有简单、明确、客观的特点。主要考查学生对基本知识掌握的准确程度。

(2) 名词解释题。解释内容较少，但要求答案比较规范。主要考查学生对基本概念的理解和掌握的程度。

(3) 简答题。主要是要求学生简要地回答出一些基本原理。用这类题目考试，主要是考查学生对基本原理理解和掌握的程度。

(4) 论述题。在多数情况下，这是比较难的题目。它具有内容多、广、活的特点，用这类题目考试，主要是考查学生对所学的基本概念、基本原理的全面理解、综合分析和运用所学知识分析和研究现实问题的能力。这类题目的分数一般不会全部丢掉，但也很难全部得到。

7. 答题要求：同学们拿到考卷后，首先要将各类题目的要求和意思弄清楚，切忌看错题目，答非所问。对于各类题目的回答要求如下：



- (1) 对于选择题，要求填写要准确，无需解释。
- (2) 对于填空题，要求填写要准确，无需解释。
- (3) 对于名词解释题，要求答出定义、它所包括的内容。
- (4) 对于简答题，只要求答出要点，如果本身所表示的意思不明确，则需要对要点稍作说明。若要点本身所表示的意思已经很明确，则无须再作说明。
- (5) 对于论述题，要求答出要点，每答出一个要点，就要求对这个要点加以比较详细和充分的解释和说明。如果只答要点不作解释和说明，就要扣分。

四、教材及参考书目

教材：丁文龙主编，系统解剖学，第九版，人民卫生出版社，北京：2019

《基础护理学》专升本考试大纲

一、考核要求

本课程的考核目的是检查学生对该课程的掌握情况、教师是否完成教学大纲中规定的教学内容以及教学目标是否达到等。本课程考核要求由低到高共分为“了解”、“理解”、“掌握”三个层次。其含义：了解，指学生能懂得所学知识，能在有关问题中认识或再现它们；理解，指学生清楚地理解所学知识，并且能正确地使用它们；掌握，指学生能深刻理解所学知识，在此基础上能够准确、熟练地使用它们进行解决问题和分析问题。

二、考核内容

第一章 绪论

了解：《基础护理学》的学习方法和要求

理解：《基础护理学》的学习目的和护理学的概念

掌握：《基础护理学》课程的学习内容及基本任务

第二章 环境

了解：环境的分类、环境因素对健康的影响

理解：健康、护理与环境的关系

掌握：医院环境的分类、医院环境调控的有关要素

第三章 预防与控制医院感染

了解：医院不同病区的建筑布局与隔离要求；隔离区域的划分标准、



理解：相关概念、医院感染发生的原因、感染链的组成、医院感染的预防与控制、隔离原则

掌握：常用的消毒灭菌方法及注意事项、医院选择消毒灭菌方法的原则、无菌技术操作原则和隔离原则

第四章 病人入院和出院的护理

了解：卧位的分类方法、病人入院护理和出院护理的目的

理解：变换卧位法操作中的注意事项

掌握：常用卧位的适用范围及临床意义、分级护理的级别、适用对象及相应的护理要点

第五章 病人的安全与护士的职业防护

了解：血源性病原体职业暴露、锐器伤、化疗药物职业暴露及汞泄漏产生的原因及防护措施

理解：医院常见的不安全因素

掌握：护理安全、职业防护等相关概念，影响病人安全的因素、保护具、辅助器使用的目的及操作中的注意事项

第六章 病人的清洁卫生

了解：口腔卫生保健指导、口腔、头发、皮肤卫生评估及护理方法；晨晚间护理的内容、会阴部的护理

理解：压疮发生的原因

掌握：压疮的定义、压疮的分期和临床表现、压疮的预防及护理措施

第七章 休息与活动

了解：失眠的原因及诊断标准、关节活动练习的目的

理解：睡眠各时相的特点

掌握：睡眠各时相的特点、病人的肌力和机体活动能力的级别

第八章 医疗与护理文件

了解：医疗与护理文件的记录原则及管理要求

理解：医疗与护理文件记录的重要性

掌握：医嘱处理的注意事项、护理文书书写顺序及要求

第九章 生命体征的评估与护理

了解：影响体温、脉搏、呼吸、血压的因素

理解：体温、脉搏、呼吸、血压的正常值、生理变化

掌握：体温、脉搏、呼吸、血压的正常值、生理变化；体温过高及脉搏、呼吸、血压



异常的护理；正确归纳有效咳嗽、叩击、体位引流和吸痰的方法，氧气吸入疗法的副作用。

第十章 冷、热疗法

了解：冷、热疗法的生理效应和继发效应

理解：影响冷、热疗法效果的因素

掌握：冷疗法和热疗法的禁忌、目的和方法

第十一章 饮食与营养

了解：六大营养素的种类、种营养素的主要功能

理解：要素饮食的并发症及注意事项

掌握：鼻饲术的适应证、禁忌证及注意事项

第十二章 排泄

了解：影响排便、排尿的因素

理解：理解留置导尿管病人的护理要点

掌握：多尿、少尿、无尿、膀胱刺激征、尿潴留、尿失禁、导尿管、便秘、腹泻、排便失禁、灌肠法及肛管排气的概念及尿潴留和尿失禁的护理

第十三章 给药

了解：影响药物作用的因素

理解：静脉注射失败的原因

掌握：给药途径和给药原则、注射原则、各种注射方法的目的、常用部位及注意事项。常用过敏试验液的配制浓度、注入剂量和试验结果判断。青霉素过敏反应的原因，临床表现和预防措施。青霉素过敏性休克的处理，破伤风抗毒素脱敏注射的方法。

第十四章 静脉输液与输血

了解：环境的分类、ABO 血型系统和 Rh 血型系统

理解：输液故障的常见原因

掌握：静脉输液的目的、静脉补液应遵循的原则及补钾的“四不宜”原则、常见的输液反应、静脉输血的目的和原则，常见的输血反应。

第十五章 标本采集

了解：标本采集的意义

理解：血液标本、尿液标本、粪便标本、痰液标本及咽拭子标本采集的目的及注意事项

掌握：标本采集的基本原则，血液标本、尿液标本、粪便标本、痰液标本及咽拭子标本采集的目的及注意事项，取 12 小时或 24 小时防腐剂的种类、作用与用法



第十六章 疼痛病人的护理

了解：WHO 推荐的三阶梯镇痛疗法的基本原则和内容

理解：常用镇痛药物和常见的给药途径及其不良反应

掌握：WHO 的疼痛分级内容，疼痛控制标准，疼痛护理的措施

第十七章 病情观察及危重症病人的管理

了解：呼吸心脏骤停的原因

理解：病情观察的方法，CPR 的注意事项

掌握：呼吸心脏骤停的临床表现及处理；洗胃溶液的选择、方法及注意事项

第十八章 临终护理

了解：临终病人的各个心理反应期

理解：死亡过程各期的表现和特点

掌握：脑死亡的诊断标准，濒死病人的临床表现及死亡诊断依据

三、考核方式

1. 考核类型：理论考试

2. 考核方法：命题考核

3. 考核形式：闭卷

4. 记分方式：满分为 100 分

5. 命题的指导思想和原则

全面考察学生对护理学基础的基本理论、基本概念和主要知识点及内容、方法、特点的学习、理解、掌握情况。基本知识占 60% 左右，稍微灵活的题目占 20% 左右，较难题目占 20% 左右。

7. 题目类型：

(1) 单项选择题：25 题，共 50 分

(2) 名词解释题：5 题，共 20 分

(3) 简答题：3 题，共 15 分

(4) 病例分析题：1 题，共 15 分

8. 各类题目的特点及考核要求

(1) 单项选择题：从是而非或意义相近的几个答案中，选择一个正确答案。一般具有简单、明确、客观的特点。主要考核学生对基本知识掌握及灵活应用的准确程度

(2) 名词解释题：解释内容较少，但要求答案比较规范。主要考核学生对基本概念的理解和掌握程度。

(3) 简答题：主要是要求学生回答出一些基本原理。

(4) 病例分析题：在多数情况下这是比较难的题目，它具有内容多，广、活的特点，用这类题目考试，主要是考察学生对所学的基本概念、基本原理的全面理解、综合分析和



运用所学知识分析和研究现实问题的能力。这类题目的分数一般不会全部丢掉，但也很难全部得到。

9. 答题要求：

学生拿到考卷后，首先要把各类题目的要求和意思弄清楚，切忌看错题目，答非所问。各类题目的回答要求如下：

- (1) 选择题：填写要准确，多选不得分。
- (2) 名词解释：要求答出定义、它所包括的内容及实质。有字母表示或有计算公式也应写出来。但是由于各个名词的含义不尽相同，因此，所回答的内容也各有区别。
- (3) 简答题：只要求答出要点，如果本身所表示的意思不明确，则需要对要点稍作说明。若要点本身所表示的意思已经很明确，则无须再作说明。
- (4) 病例分析题：要求答出要点，每答出一个要点就要求对这个要点加以比较详细和充分的解释和说明，如果只答要点不作解释就要扣分。

四、参考书目

李小寒,尚少梅主编：《基础护理学》(第7版)，人民卫生出版社，2022.11。

