

《新闻学专业综合》课程考核大纲

一、课程类别:新闻学专业专升本课程

二、编写说明:

1.本考核大纲参考《新闻学概论》编写组所编写的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《新闻学概论》(第二版)、《新闻采访与写作》编写组所编写的马克思主义理论研究和建设工程重点教材《新闻采访与写作》、马少华著《新闻评论教程》(第三版)等教材。

2.本大纲适用于新闻学专业专升本考试。

三、课程考核要求与知识点

《新闻学概论》(第二版),重点掌握相关概念

第一章 新闻本源

- 1. 识记: (1) 前新闻传播业时代; (2) 新闻传播业时代; (3) 后新闻传播业时代。
- 2. 理解: (1)新闻的定义; (2)新闻定义的基本类型; (3)新闻的功能; (4)新闻的基本特征; (4)后新闻传播业时代的可能特征。
- 3. 运用: 新闻传播活动三大历史时期划分的依据及具体结果。

第二章 新闻原则

- 1. 识记: (1) 新闻真实; (2) 客观报道; (3) 新闻正义。
- 2. 理解: (1)新闻报道实现具体真实的三个要求; (2)新闻传播的客观理念与方法。
- 3. 运用: (1) 虚假新闻的成因及防治办法; (2) 新闻报道的客观理念与客观方法; (3) 在新闻工作中如何坚持真实性原则? (4) 为什么说新闻真实是新闻媒体公信力的前提?

第三章 新闻价值与新闻选择

- 1. 识记: (1)新闻价值的内涵; (2)新闻选择。
- 2. 理解: (1)新闻价值实现的过程; (2)新闻价值取向; (3)新闻选择的规律性标准; (4)新闻选择的媒介形态标准; (5)新闻选择的其他标准; (6)





受众新闻选择的基本标准。

3. 运用:新闻价值理论与新闻敏感。

第四章 新闻媒体

- 1. 识记: (1) 新闻媒体; (2) 大众传媒; (3) 媒介融合。
- 2. 理解: (1) 新闻媒体的发展; (2) 新闻媒体的类型; (3) 社交媒体的功能。
- 运用: (1) 媒介融合的途径等。

第五章 新闻事业与新闻事业管理

- 1. 识记: (1)新闻事业; (2)新闻体制(媒介制度,新闻制度); (3)新闻事业管理。
- 2. 理解: (1)新闻事业的产生与发展; (2)新闻事业的性质; (3)新闻事业的功能; (4)我国社会主义新闻事业的性质; (5)我国社会主义新闻事业的任务。
- 3. 运用: 我国新闻事业管理的基本原则和主要内容。

第六章 新闻工作的党性原则和基本方针

- 1. 识记: (1)新闻工作的党性原则; (2)新闻工作的人民性(群众性)原则; (3)新闻工作的指导性原则; (4)新闻工作的批评监督原则; (5)正面报道。
- 2. 理解: (1) 当代中国新闻传播业的宗旨和基本方针; (2) "三贴近"的内涵;
- (3) 新闻工作坚持"三贴近"的意义; (4) 新闻工作贯彻"三贴近"的要求;
- (5) 坚持以正面宣传为主的基本要求。
- 3. 运用: (1) 党性原则与人民性(群众性)原则的关系; (2) 坚持以正面宣传为主的的重要意义。

第七章 新闻宣传

- 1. 识记: (1) 宣传; (2) 新闻宣传; (3) 对外宣传。
- 2. 理解: (1) 新闻与宣传的区别; (2) 我国新闻宣传的基本理念; (3) 新闻宣传的方式: (4) 我国对外宣传的基本要求。
- 3. 运用:如何加强我国的对外宣传与提升我国的对外传播力。

第八章 新闻舆论

- 1. 识记: (1) 舆论; (2) 新闻舆论的内涵和特征; (3) 新闻舆论引导与新闻 舆论监督的含义、功能与作用等。
- 2. 理解: (1) 新闻媒介与舆论导向的关系; (2) 坚持正确舆论导向的意义; (3) 新闻舆论监督的主体与客体; (4) 新闻舆论监督的原则与方法;





3. 运用: (1) 如何提升我国新闻舆论的引导能力。(2) 党和政府既重视新闻舆论引导又重视新闻舆论监督的原因。

第九章 新闻出版自由

- 1. 识记: (1)新闻出版自由; (2)哈钦斯委员会(新闻自由委员会); (3)社会责任理论。
- 2. 理解: (1)约翰·密尔顿的新闻自由观; (2)新闻出版自由的发展过程; (3)新闻自由的内容; (4)新闻自由的实现条件及标志; (5)新闻出版自由的具体性和相对性。
- 3. 运用:不同社会制度关于新闻出版自由的观念与实践差异。

第十章 新闻法治

- 1. 识记: (1)新闻法治的含义; (2)新闻法治的法律依据。
- 2. 理解: (1)新闻传播活动主体的权利与义务; (2) 依法规范新闻传播行为。(3) 新闻敲诈: (4) 隐私权。
- 3. 运用:如何加强中国特色社会主义新闻法制建设。

第十一章 新闻道德

- 1. 识记: (1)新闻道德的内涵; (2)新闻道德的特征; (3)新闻道德的作用。
- 2. 理解: (1)新闻职业道德的结构; (2)新闻道德的核心德目; (3)新闻道德
- 的发展; (4) 新闻道德与媒体社会责任的关系。
- 3. 运用:如何加强新闻人才与新闻队伍的职业道德素质建设。

第十二章 新闻人才与队伍

- 1. 识记: (1)新闻人才的内涵; (2)新闻人才的价值。
- 2. 理解: (1)新闻人才的培养; (2)新闻队伍的建设。
- 3. 运用: 新时代我国新闻媒体如何培养全媒型人才。

第十三章 新闻关系

- 1. 识记: (1)新闻关系; (2) 媒介文化; (3) 新闻文化。
- 2. 理解: (1) 政治与新闻的关系: (2) 经济与新闻的关系: (3) 文化与新闻的
- 关系; (4) 技术与新闻的关系; (5) 技术对新闻的建构。
- 3. 运用: (1)结合案例分析新闻与政治的关系; (2)结合案例分析新闻与经济
- 的关系; (3)结合案例分析新闻与文化的关系。





《新闻采访与写作》,重点考察写作能力

第一章 新闻采访的特征与原则

- 1. 识记: (1) 新闻采写的特征; (2) 新闻采访与写作的关系。
- 2. 理解: 新闻采写的原则。

第二章 新闻采写的主体

- 1. 识记: (1) 记者的角色; (2) 记者的修养; (3)记者的职业道德。
- 2. 理解:记者的主体意识。

第三章 新闻采写的客体——新闻事实

- 1. 识记:新闻事实的识别。
- 2. 理解:新闻事实的选择依据。

第四章 新闻采写的成果——新闻报道

- 1. 识记:新闻报道的主要特点。
- 2. 理解: (1) 新闻报道的构成要件: (2) 新闻报道的文体类型。

第五章 新闻发现

- 1. 识记:新闻发现的动态过程。
- 2. 理解:新闻发现的方法。

第六章 新闻选题与采访策划

- 1. 识记: (1) 选题与策划的内涵与作用; (2) 新闻选题的确定。
- 2. 理解: 采访策划的原则与方法。

第七章 采访的类型 见察。

- 1. 识记: (1) 访问: (2) 观察。
- 2. 理解: (1) 隐形采访; (2) 社会调查。

第八章 采访的准备

- 1. 识记: (1) 采访计划的拟定; (2) 采访对象的约定。
- 2. 理解:新闻采访的准备。

第九章 采访的实施——访问

- 1. 识记: (1) 访问的特质: (2) 访问的氛围。
- 2. 理解: 提问的类型与方法。





第十章 采访的实施——现场观察

- 1. 识记:现场观察的方法与技巧。
- 2. 理解: 现场观察力的培养。

第十一章 采访的实施——记录与核实

- 1. 识记:记录的方式与技巧。
- 2. 理解:记录的整理与核实。

第十二章 消息写作

- 1. 识记: (1) 消息的类型; (2) 消息的构成。
- 2. 理解: (1) 导语的写作; (2) 背景的写作; (3) 主体的写作。

第十三章 通讯写作

- 1. 识记:通讯的类型与结构。
- 2. 理解: 通讯的主题与表达。

第十四章 特写写作

- 1. 识记: (1) 特写的类型; (2) 特写的特点。
- 2. 理解: 特写的写作技巧。

第十五章 其他报道样式的写作

- 1. 识记: (1) 调查性报道; (2) 解释性报道。
- 2. 理解: (1) 预测性报道; (2) 专题报道; (3) 系列报道。

第十六章 广播新闻写作

- 1. 识记:广播新闻的分类。
- 2. 理解:广播新闻的结构与语言。

第十七章 电视新闻写作

- 1. 识记: 电视新闻的特点。
- 2. 理解: 电视新闻的类型。

第十八章 网络新闻写作

- 1. 识记: (1) 网络新闻的特点与问题; (2) 网络新闻的类型。
- 2. 理解: 网络新闻评论的结构与语言。

第十九章 融合报道

1. 识记: (1) 融合报道的概述; (2) 融合报道的呈现方式。







2. 理解: (1) 融合报道的样态类型: (2) 融合报道的制作。

《新闻评论教程》(第三版),重点考察写作能力

新闻评论的传播、思维和表达特征 第一章

1. 识记:新闻评论的传播特点。

2. 理解:新闻评论表达的特点。

第二章 新闻评论中的观点

1. 识记:观点的认识性特征。

2. 理解: 判断类型。

第三章 新闻评论中的依据

1. 识记:论据的类型。

2. 理解:论据的来源。

第四章 新闻评论中的叙事

1. 识记:叙事因素。

2. 理解: 叙事策略。

第五章 新闻评论中的论证

1. 识记: 演绎推理。

2. 理解: 归纳、类比。

第六章 新闻评论的结构与节奏

1. 识记: 结构。

2. 理解: 节奏。

新闻评论的选题 第七章

1. 识记: 选题概述。

2. 理解: 选题的类型。

新闻评论的标题 第八章

1. 识记:效率性。

2. 理解: 表现力。

第九章 新闻评论的语言

1. 识记:规范性和效率性。

2. 理解: 表现力。

第十章 社论、述评与评论性按语





- 1. 识记: 社论。
- 2. 理解: 新闻述评、评论性按语。

第十一章 新闻评论的伦理

- 1. 识记: 伦理责任。
- 2. 理解:相关问题。

四、课程考核实施要求

1、考核方式

本考核大纲为新闻学专业专升本学生所用,考核方式为闭卷考试。

2、考试命题

- (1) 本考核大纲命题内容覆盖了教材的主要内容。
- (2) 试题对不同能力层次要求的比例为: 识记占 25%, 理解占 25%, 运用与写作占 50%。
- (3) 试卷中不同难易度试题的比例为:较易占25%,中等占55%,较难占20%。
- (4)本课程考试试题有名词解释、判断题、简答题、论述题与写作题等五种类型,其中写作包括新闻写作与新闻评论。

3、课程考核成绩评定

考试卷面成绩即为本课程成绩。

五、教材和参考书

参考书目:

- 1.《新闻学概论》编写组.新闻学概论(第二版)[M].北京:高等教育出版社,人民出版社,2020.
- 2.《新闻采访与写作》编写组.新闻采访与写作[M].北京:高等教育出版社,人 民出版社,2019.
- 3. 马少华. 新闻评论教程(第三版)[M]. 北京: 高等教育出版社, 人民出版社, 2021.

