

《体育概论》考试大纲

一、课程编号

二、课程类别：体育教育专业“专升本”课程。

三、编写说明

1. 本考核大纲参考杨文轩、陈琦主编的第三版《体育概论》进行编写。
2. 本考核大纲适用于体育教育专业“专升本”考试。
3. 本考核大纲结合三类本科教学要求《体育概论》课程学习要点，来制定和编制考试试卷的难易度。
4. 本课程试卷着重于学生对知识点掌握及运用能力的考核。

四、课程考核的要求与知识点

第1章 体育概念

- 1.识记：（1）了解揭示体育概念内涵的逻辑方法；（2）体育的定义。
- 2.理解：（1）体育的分类；（2）体育教育、竞技运动和健身休闲这三种重要的体育类别。
- 3.运用：（1）体育概念发展演变的历史条件和过程；（2）能够灵活运用体育概念的相关知识分析、解决现实问题。

第2章 体育功能

- 1.识记：（1）体育本质功能的内涵和作用；（2）体育功能与体育本质属性的关系，体育功能同人与社会需要之间的关系；（3）体育功能的类型。
- 2.理解：（1）体育扩展功能对国家经济社会发展的作用。
- 3.运用：（1）通过对体育功能的内涵与作用的掌握能够分析体育对中华民族伟大复兴的重要价值，理解体育对促进个体发展的重要意义；（2）能够结合全民健身和“健康中国”国家战略分析体育本质功能对实现体育“强国梦”的重大意义。

第3章 体育目的

- 1.识记：（1）体育目的和目标的具体内涵。



- 2.理解：(1) 确定我国体育目的的依据，这些依据与我国体育目的之间的关系；
(2) 实现我国体育目的和目标的要求以及落实各项要求的具体内容。
- 3.运用：(1) 体育实践中如何通过不同的途径实现体育目的和目标；(2) 结合专业特点，分析我国体育目的和目标在不同体育领域的要求。

第4章 体育过程

- 1.识记：(1) 体育过程的概念及构成要素；(2) 体育过程的基本特征。
- 2.理解：(1) 体育过程认识的发展。
- 3.运用：(1) 结合自身所学专业，学会设计基于某一体育目标的体育过程内容。

第5章 体育手段

- 1.识记：(1) 体育手段的定义；(2) 体育手段的基本特征。
- 2.理解：(1) 体育手段与身体运动、运动技术的关系；(2) 体育运动项目的特点、形成与种类。
- 3.运用：(1) 能够根据不同的时间、空间、条件及自身状态特点选择适宜的运动项目和运动方式。

第6章 体育科学

- 1.识记：(1) 体育科学和体育科学体系的内涵。
- 2.理解：(1) 世界与中国体育科学的发展历程；(2) 体育科学的三维视角并知晓其所包含的典型学科；(3) 体育科学的属性及分类。
- 3.运用：(1) 能够用科学与人文相结合的体育科学发展观，基于体育科学的形成与发展，分析现代体育科学发展既高度分化又高度综合的趋势。

第7章 体育文化

- 1.识记：(1) 体育文化的含义、结构与分类。
- 2.理解：(1) 中西方体育文化的特点。
- 3.运用：(1) 面对全球化趋势的加深，正确认识我国传统体育文化与西方体育文化的差异；(2) 如何实现中华优秀传统文化体育文化的创新与发展。



第 8 章 体育体制

- 1.识记：（1）体育体制的概念及其构成。
- 2.理解：（1）体育体制的特点和作用；（2）体育体制改革的必要性与艰巨性。
- 3.运用：（1）运用所学知识，能够分析国外体育体制的概况及对我国的启示。

第 9 章 体育未来发展趋势

- 1.识记：（1）体育全球化的发展趋势和特点。
- 2.理解：（1）终身体育的内涵，并能概括出终身体育的发展趋势；
- 3.运用：（1）能够从某些重要的社会现象分析体育的发展趋势；（2）理解体育全球化这一现象。

五、课程考核实施要求

1. 考核方式

闭卷考试。考试时间为 90 分钟，满分为 100 分。

2. 考试命题

- （1）本考核大纲命题内容涵盖了教材的主要内容；
- （2）不同能力层次试题的比例为：了解约占 15%，掌握约占 50%，运用约占 35%；
- （3）不同难易度试题的比例为：较易占 25%，中等占 50%，较难占 25%；
- （4）试题类型有单选题、判断题、名词解释、简答题、论述题五种题型，其分值分布如下表：

试 题	题号	题型	分值
	一	选择题	20
	二	判断题	10
	三	名词解释	15
	四	简答题	30
	五	论述题	25
	合计		100



3. 课程考核成绩评定

考试卷面成绩即为本课程成绩。

六、教材和参考书

1. 教材

杨文轩，陈琦. 体育概论（第三版）[M]. 北京：高等教育出版社，2021。

2. 参考书目

《现代中国体育若干基础理论问题》，梁晓龙主编，人民体育出版社，2023年版。

